



O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Sabemos que a floresta amazônica contribui com o ciclo das chuvas, não apenas na Amazônia, mas também em outras regiões. De que forma ocorre essa relação?

Resposta: A árvore absorve a água do solo e devolve lentamente para a atmosfera, seja pela **transpiração** ou **evaporação**. A evaporação da água na superfície do solo e a transpiração dos vegetais são **processos de saída da água para a atmosfera**. Esse vai-e-vem da água entre a planta e a atmosfera se chama **evapotranspiração**. Quando tudo corre bem está garantido um equilíbrio no regime das chuvas. A Amazônia sustenta bilhões de árvores em suas florestas e, com elas, mais de 20 bilhões de toneladas de água por dia são transpiradas ao longo da Bacia Amazônica, contribuindo para a **manutenção das chuvas** na região, no Brasil e no mundo.

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: A floresta tem um papel importante na reciclagem da água da chuva. Como ocorre essa reciclagem?

Resposta: As plantas absorvem a água do solo pelas raízes e distribuem ao tronco, galhos e folhas. O que ela não precisa é devolvido lentamente para a atmosfera pelos processos de **transpiração e evaporação**. Na Amazônia a floresta consegue sozinha reciclar mais da metade das chuvas locais. Por esse e por tantos outros benefícios é que devemos manter a floresta em pé.

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação



O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Como a floresta contribui para a formação das nuvens de chuva?

Resposta: Os pesquisadores descobriram recentemente que a floresta libera umas partículas, tipo uma poeira, que são necessárias para a formação das nuvens. Essa poeira tem um nome bonito, são os **aerossóis**. Podemos brincar e dizer que esses aerossóis, são como **“sementes” de chuva da Amazônia**. É... a floresta trabalha sem parar para termos um ambiente equilibrado. Se as pessoas entenderem isso, a floresta estará protegida!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: O valor de ter a floresta em pé é imenso. Sabendo disso, você acha que é possível explorar o potencial da floresta sem destruí-la?

Resposta: Há um grande potencial pouco aproveitado dos produtos da **biodiversidade amazônica**. Os **recursos biológicos** são todos os produtos que a floresta nos dá para nossa alimentação ou como matéria prima (madeira, borracha, resinas, óleos, cipós, palmeiras e substâncias medicinais). No Brasil essas iniciativas são chamadas de **Programas de Uso Sustentável**. Para termos certeza que estamos fazendo um uso sustentável da natureza é importante ter ajuda de profissionais e de estudos que mostrem que esse uso não prejudica a existência dessas plantas ou animais de onde se retiram tais recursos.

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: O efeito estufa é um fenômeno natural, porém o excesso de gases poluentes na atmosfera faz com que esse fenômeno se torne prejudicial pelo aumento da temperatura. Será que a floresta pode ajudar a neutralizar a ação desses gases poluentes e minimizar os problemas?

Resposta: **Neutralizar é zerar** a quantidade de gás de efeito estufa (GEE) que uma pessoa, uma cidade ou uma nação emite por um certo tempo (um ano, por exemplo). Toda vez que vemos uma árvore crescendo significa que ela retirou gás carbônico da atmosfera, transformou o carbono em alimento e devolveu o oxigênio para a atmosfera. A **neutralização** pode ser realizada com ações que evitem o desmatamento, com plantios de árvores ou com o uso de tecnologias que evitem que o gás emitido vá para a atmosfera. Procure saber que tecnologias são essas. No entanto, os pesquisadores alertam que estamos emitindo mais GEEs do que a floresta é capaz de neutralizar.

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação



O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: As florestas têm papel importante no ciclo da água, contribuindo com as chuvas de todo o país. E no ciclo do carbono como a floresta age?

Resposta: As florestas estão permanentemente fazendo trocas com a atmosfera e o elemento químico carbono é um dos exemplos dessas trocas. A floresta é composta de vegetais que realizam **fotossíntese**, que é um processo de **captação de gases de efeito estufa** da atmosfera que tem o carbono em sua composição. A fotossíntese ocorre por meio de reações químicas desencadeadas pela energia solar. A partir disso as árvores e outras plantas usam **o carbono para produzirem carboidratos** (alimentos) que vão formar os tecidos lenhosos chamados de lignina, celulose e hemicelulose. Água tem tudo a ver com floresta! Cuide dela!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: A floresta amazônica tem papel importante no ciclo da água na região amazônica. Será que essa importância se estende a outras regiões?

Resposta: A floresta em pé tem um papel fundamental na **manutenção do ciclo hidrológico** do país. Hoje se sabe que mais de 40% das chuvas formadas na Amazônia vai precipitar (cair) nas regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil. **Sem chuvas formadas na Amazônia, essas regiões sofreriam muito.** Morando na Amazônia ou fora dela, todos temos que preservar as florestas!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Além de ser fundamental no ciclo do carbono e no ciclo da água, quais outras formas de contribuição da floresta em pé?

Resposta: A floresta em pé tem papel fundamental no funcionamento dos ecossistemas. O principal papel da floresta em pé é a proteção às outras formas de vida, ou seja, na **manutenção da biodiversidade**, por exemplo, como habitat (moradia) para animais. A floresta também ajuda muito na qualidade de vida das pessoas que podem apreciar a natureza, aliviar o estresse da cidade e fazer turismo na natureza. Tudo isso alegra as pessoas, pois a floresta ou natureza tem um **poder restaurativo das emoções e da atenção**. Cuidar da floresta é cuidar de nossa saúde integral!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Diferentes ambientes provocam diferentes sensações. Qual sensação você acredita que o ambiente da floresta pode despertar nas pessoas?

Resposta: Vários estudos indicam a **capacidade restaurativa da floresta**, ou seja, a floresta contribui com o bem-estar das pessoas, possibilitando o restauro do cansaço diante de atividades do dia a dia. Essa sensação é resultado da **interação entre a pessoa e a natureza**. Em geral, ambientes com água e vegetação possuem a capacidade de trazer calma, tranquilidade e alívio do estresse para as pessoas. Ajude a proteger as florestas para preservar um bem-estar das pessoas!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Os cientistas falam que o efeito estufa é bom e natural para a Terra, mas também falam que ele é ruim e por isso a floresta ajuda a mitigar os efeitos do excesso dos gases de efeito estufa. Qual sua opinião sobre isso?

Resposta: Os gases de efeito estufa (GEEs) – principalmente o **gás carbônico (CO₂)**, o **metano (CH₄)** e o **óxido nitroso (N₂O)** são originados pelo processo natural de absorção de radiação solar e emissão de raios infravermelhos pelo planeta Terra. Seria algo normal se o estilo dos humanos não tivesse criado muitas coisas que aumentam absurdamente as emissões desses gases. É assim: o **efeito estufa** até certo ponto é bom para a Terra, porque sem essa camada de gases a Terra seria tão fria que não poderia ter vida aqui. Mas quando essa camada fica muito concentrada ela é prejudicial esquentando muito a Terra. Esse aumento da emissão e a alta concentração dos GEEs na atmosfera originou a **mudança climática** que estamos vivendo agora. É nesse caso que a floresta tem um papel muito importante na **mitigação** (atenuação) e **neutralização desses GEEs**, por isso temos de protegê-la.

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Você acha que reflorestar (plantar muitas árvores) tem o mesmo efeito que evitar a derrubada da floresta nativa na Amazônia?

Resposta: Os cientistas da ONU (Organização das Nações Unidas), aqueles que formam o IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas) e que, em 2007 foram agraciados com o Prêmio Nobel da Paz, afirmaram que o **desmatamento evitado** beneficia muito mais do que os benefícios de um reflorestamento na **neutralização e mitigação** (atenuação) dos Gases de efeito estufa (GEEs). Isso quer dizer que as florestas nativas, como a floresta amazônica, são muito importantes para a **neutralização e mitigação dos GEEs**. Plantar árvores é importante, mas não é suficiente para reduzir o problema climático do planeta! Nessa conta tem que manter a floresta nativa como fator imprescindível!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: As Unidades de Conservação são áreas naturais protegidas por lei para preservar o patrimônio biológico que existe. Como você acha que essas áreas contribuem para manter a floresta viva em pé?

Resposta: As Unidades de Conservação (UCs) são exemplos de **áreas de proteção e uso sustentável** das florestas na Amazônia desde o ano de 2000 quando foi criada a lei do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC). Essas UCs podem ser de Proteção Integral ou de Uso Sustentável. As **UCs de Proteção Integral** são áreas que não podem ser habitadas por populações humanas, mas se pode ir lá para fazer pesquisas científicas e em algumas, o turismo ecológico. As **UCs de Uso Sustentável** podem ter moradores, pois o objetivo é conciliar a conservação da natureza com o **uso adequado dos recursos naturais pelas populações locais**. Procure conhecer os diferentes tipos de UCs que existe na sua cidade, no seu Estado.

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Cuidar e proteger as florestas é missão de todos. O que cada um de nós pode fazer para ajudar a manter a floresta viva?

Resposta: Existem ações diretas e indiretas. As crianças e adolescentes podem falar como os pais, com os professores e outros adultos para levar a sério a proteção das florestas. Um bom exemplo é **refletir e compartilhar ideias sobre ações pessoais**, como evitar a compra de artefatos de madeira ilegal. Toda vez que comprar algo feito em madeira, perguntar: *“De onde veio a madeira desse produto? Ela vem de um lugar que foi autorizado para ser explorado?”*. Isso vale desde a compra de uma colher de pau até a compra de uma mesa ou cadeira que usamos.

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Sabemos que a floresta realiza transpiração e isso contribui muito para o ciclo da água. De que outra forma a floresta contribui para esse ciclo?

Resposta: A floresta em pé contribui com o equilíbrio no ciclo da água de várias formas. Uma delas é que, quando a chuva cai, a floresta ajuda no amortecimento da água no solo, pois ao cair sobre as folhas e galhos ela chega na terra mais devagar **evitando a erosão do solo**. Ao entrar suavemente no solo, essa água vai recarregar mananciais e igarapés e rios. Ao preservarmos a floresta teremos também maior chance de ter água disponível em época de grandes secas. Água e floresta são sistemas que necessitam um do outro. Ao cuidar deles cuidamos de todas as formas de vida do planeta!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: A floresta em volta dos igarapés e rios tem uma importância muito grande. Qual nome se dá a essa vegetação e por que ela é tão importante para a manutenção dos rios e igarapés?

Resposta: O nome da vegetação nas margens dos rios e igarapés é **mata ciliar**. É importante porque as raízes ajudam a sustentar o solo no entorno, **evitando assoreamento dos igarapés**. Ela ajuda também no amortecimento da água no solo, pois ao cair sobre as folhas e galhos ela chega na terra mais devagar, **evitando a erosão do solo**. Além disso, a retirada da vegetação próxima das margens do igarapé e rios, principalmente aquela próxima das nascentes contribui para secar tanto a nascente quanto o curso d'água. Por isso é importante mantermos a mata ciliar protegida!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: O valor de ter a floresta viva em pé é imenso. Sabendo disso, você acha que é possível explorar o potencial da floresta sem destruí-la?

Resposta: Há um grande potencial pouco aproveitado dos produtos da **biodiversidade amazônica**. Os **recursos biológicos** são todos os produtos que a floresta nos dá para nossa alimentação ou como matéria prima (madeira, borracha, resinas, óleos, cipós, palmeiras e substâncias medicinais). No Brasil essas iniciativas são chamadas de **Programas de Uso Sustentável**. Para termos certeza que estamos fazendo um uso sustentável da natureza é importante ter ajuda de profissionais e de estudos que mostrem que esse uso não prejudica a existência dessas plantas ou animais de onde se retiram tais recursos.

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Ouvimos sempre dizer que a floresta é importante para manter a qualidade do ar que respiramos. De que forma isso acontece?

Resposta: Muitas das nossas atividades diárias produzem os chamados **gases de efeito estufa**, que afetam a atmosfera e o equilíbrio climático da Terra. A floresta é a nossa heroína que capta esses gases, como o gás carbônico, e separa as **moléculas do carbono e do oxigênio** que compõem esse gás. Eles juntos são maléficos, mas separados servem para diferentes objetivos. O carbono, a árvore ou planta usa para crescer, nesse caso os pesquisadores dizem que a floresta **“sequestra o carbono”**. Já o oxigênio da molécula do gás carbônico, ela devolve para atmosfera para que a vida na terra seja possível e a gente possa respirar bem. Esse processo ocorre pela **fotossíntese**. Muito do ar puro que respiramos devemos às florestas! Cuidar dela é cuidar de nós mesmos!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Muito se fala que a árvore “sequestra carbono”. Isso é bom ou ruim? Como isso acontece?

Resposta: Quando se fala em manter a floresta em pé significa manter árvores para retirar o carbono presente na composição dos gases de efeito estufa - aqueles gases que são emitidos em muitas das nossas atividades diárias, como a **queima de combustíveis fósseis** (petróleo e gás natural). Esses gases têm o elemento químico do carbono em sua composição. Assim, toda vez que a **planta faz fotossíntese**, ela quebra a fórmula do gás carbônico, e sabiamente, “**sequestra o carbono**” para o seu crescimento. Então, sequestro de carbono é um termo usado para designar a utilização e **fixação do carbono** que a planta faz para crescer. Ao proteger uma árvore estamos contribuindo para a retirada de poluentes da atmosfera!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Sabemos que é muito importante manter a floresta em pé, mas, ao mesmo tempo, utilizamos produtos e serviços provenientes da floresta. Você acredita que é possível continuar utilizando tais produtos e serviços sem derrubar a floresta?

Resposta: Uma das formas de usar a floresta nativa de modo sustentável se chama **manejo florestal**. O manejo florestal é um jeito saudável de uso das árvores sem degradar a floresta. Os engenheiros florestais vão para a floresta, fazem um **levantamento das árvores** (tipo e tamanho) e indicam quais delas podem ser cortadas e quais devem ser mantidas. Assim, a floresta continua dando seus produtos por muito tempo sem que se extinga e as pessoas **podem sobreviver e gerar lucros de forma sustentável**. Procure se informar e disseminar a necessidade de estarmos alertas para que isso seja feito de forma correta!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Muitas pesquisas para a conservação da biodiversidade envolvem o manejo de plantas, animais e outros seres vivos. Como você definiria a palavra “manejo”?

Resposta: O **manejo** é uma forma técnica de identificar o que se pode retirar da floresta sem que se destrua, pode ser um **manejo florestal** (árvores) e até **manejo da fauna** (animais). O manejo é uma alternativa econômica para a Amazônia que permite se **ganhar dinheiro preservando**. Usar as áreas de floresta para turismo ecológico também é uma opção econômica e preservacionista. Em todas estas situações a floresta será mantida em pé e, dessa maneira, as futuras gerações poderão se beneficiar da verdadeira riqueza da Amazônia, que é a sua **biodiversidade**. Promova e apoie a compra de produtos vindos de áreas manejadas. Dessa forma você contribuirá para a sustentabilidade ambiental!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Sabemos que as árvores “sequestram carbono” através da fotossíntese. Como você acha que as pesquisas medem o quanto de carbono as árvores sequestram?

Resposta: Uma das ferramentas desse tipo de pesquisa é medir o **diâmetro das árvores** e aí se calcula o peso da árvore. Em geral, se a gente pesar uma árvore seca (já retirada a água), 50% dela é de carbono e 50% são outros nutrientes. Veja a importância que as árvores possuem para a manutenção do equilíbrio do planeta!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: A água é um elemento fundamental para a vida e seu ciclo está muito relacionado com a floresta amazônica. Como você acha que a floresta amazônica contribui para o ciclo da água?

Resposta: A floresta amazônica contribui para a **manutenção do ciclo da água** tanto para a região quanto para o mundo todo. Seu papel é muito importante para a **produção e distribuição das chuvas locais e outras regiões**. Assim, se a floresta for derrubada, tanto a quantidade de chuvas quanto os lugares que elas vão cair vão sofrer mudanças. Morando na Amazônia ou fora dela, todos temos que preservar as florestas!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: As Unidades de Conservação são áreas naturais protegidas por Lei para preservar o patrimônio biológico que existe. Como você acha que essas áreas contribuem para manter a floresta em pé?

Resposta: As Unidades de Conservação (UCs) são exemplos de áreas de proteção e uso sustentável das florestas na Amazônia desde o ano de 2000 quando foi criada a lei do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC). Essas UCs podem ser de Proteção Integral ou de Uso Sustentável. As **UCs de Proteção Integral** são áreas que não podem ser habitadas por populações humanas, mas lá se pode fazer pesquisas científicas e em algumas até turismo ecológico. Já as **UCs de Uso Sustentável** podem ter moradores, pois o objetivo é conciliar a conservação da natureza com o uso adequado dos recursos naturais pelas populações locais. Procure conhecer os diferentes tipos de UCs que existe na sua cidade, no seu Estado.

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação





O QUE SE GANHA COM A FLORESTA EM PÉ



Pergunta: Além de ser fundamental no ciclo do carbono e no ciclo da água, quais outras formas de contribuição da floresta em pé?

Resposta: A floresta viva e preservada tem papel fundamental no funcionamento dos ecossistemas. O principal papel da floresta em pé é a proteção às outras formas de vida, ou seja, na **manutenção da biodiversidade**, por exemplo, como habitat (moradia) para animais. A floresta também ajuda muito na qualidade de vida das pessoas que podem apreciar a natureza, aliviar o estresse da cidade e fazer turismo na natureza. Tudo isso alegra as pessoas, e é chamado de **poder restaurativo da natureza**. Curta esse benefício ficando mais próximo da natureza!

Realização:



Laboratório
de Psicologia e
Educação Ambiental

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio:



Secretaria de
Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação

